

Благоприятный климат

- *Любовь;*
- *Доверие;*
- *Уважение;*
- *Готовность понять и помочь;*
- *Взаимоинтересованность;*
- *Доброжелательная требовательность;*
- *Чувство защищённости и пр.*

Неблагоприятный климат

- *Ссоры;*
- *Конфликты;*
- *Скандалы;*
- *Напряжённость;*
- *Холодность;*
- *Агрессия;*
- *Взаимные упрёки;*
- *Равнодушие.*



БУ НСГК

Учитель:
Масленкина Анастасия Андреевна
Телефон: +7(982)534-14-20
Эл. почта:
maslenkina.nastya04@mail.ru

Создание благоприятного психологического климата в семье



Психологический климат в семье

Семья выступает как важнейший фактор развития личности. Здесь ребёнок рождается, здесь он получает первоначальные знания о мире и первый жизненный опыт.

Ребёнка должны воспитывать родители. Все социальные институты могут лишь помочь им в обеспечении условий для саморазвития ребёнка. Помогая ему познать свои индивидуальные задатки, склонности и реализовать их в форме, полезной для него самого и общества.

Семейное воспитание продолжается всю жизнь человека, происходит в любое время суток, в любое время года.

Какие семейные факторы влияют на развитие ребёнка?

На психологическое состояние, развитие ребёнка влияют эмоциональное состояние самих родителей, отношения между членами семьи. Всевозможные ссоры, злоупотребление алкоголем, сцены физического причинения вреда, частые ругани при ребёнке негативно сказываются на его эмоциональном состоянии. А если данные случаи постоянны, то может возникнуть невротическое состояние (невротизм).

Эмоциональное состояние ребёнка, в свою очередь, влияет на интеллектуальное развитие ребёнка

Типы воспитания

Решающее значение в воспитании имеет тип отношений между родителями и ребёнком.

Типы воспитания ребёнка

Авторитарный (чрезмерная требовательность, придирчивость)

Гиперопекающий тип (родители всеми силами стараются оградить, уберечь ребёнка от всех опасностей)

Попустительский тип (родители мало интересуются ребёнком, он предоставлен сам себе)

Демократический тип (родители считаются главными, им принадлежит основная доля власти и ответственности, но при решении важных вопросов интересы мнения детей учитываются; родитель участвует во взрослении ребёнка)



Детей учит то, что их окружает

- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать;
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться;
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким;
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым;
- Если к ребёнку часто бывают снисходительны – он учится быть терпимым;
- Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе;
- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать;
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости;
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить;
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

Учитель:

Масленкина Анастасия Андреевна

Телефон: +7(982)534-14-20

Эл. почта: maslenkina.nastya04@mail.ru